

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

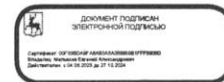
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной) ПДП**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Н.И. Ананьева, преподаватель, Т.И. Гончарова, преподаватель, Е.В. Кодочигова, преподаватель, А.А. Уткин, преподаватель Г.Н. Чашина, преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Цель – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускник;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать. Хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного насаждения;

	<p>вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и нам выращивание; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно – технической документацией.</p> <p>иметь практический опыт: учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами; оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.</p>	<p>уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно – оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;</p> <p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров; загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;</p>

<p>Организация использования лесов.</p>	<p>проведения санитарно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности с оставленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p> <p>иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.</p>
<p>Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p>	<p>уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами. Приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано – картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p>иметь практический опыт:</p>

	обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 4 недели (144 часа), в том числе, практическая подготовка

В рамках освоения ВПД 1. – 54 часа

В рамках освоения ВПД 2. – 22 часа

В рамках освоения ВПД 3. – 22 часа

В рамках освоения ВПД 4. – 30 часов

Ознакомление с предприятием – 8 часов

Оформление документации – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
3. Организация использования лесов;
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно – оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	О Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. Т ЛР 4, ЛР 7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики.

Код ПК ОК ЛР	Наименование разделов практики	Количество часов практической подготовки
2	3	4
ПК 1.1- ПК 1.5	Раздел I. Ознакомление с предприятием.	8
ПК 2.1–ПК 2.4 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 4.1- ПК4.3	Раздел II. Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».	128
ОК 1- ОК 9 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 23-32	Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики.	8
	Итого	144
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики.

Наименование разделов и тем ПДП	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел I. Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, личный состав. Естественно – исторические условия: лесорастительная зона, климат, лесистость, рельеф, почва, гидрология. Характеристика лесного фонда. Направление деятельности, экономика транспортного пути, трудовые ресурсы.	8
Раздел II. Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.		128
ВПД 1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.		54
Тема 1. Планирование и контроль работ по лесному семеноводству.	Ведение лесосеменного дела на предприятии. Соблюдение требований к заготовке, обработке семян, хранению семян и их использованию в условиях предприятия. Потребность и наличие лесосеменных объектов в предприятии (ВЛСУ, ПЛСУ, ПЛСП, плюсовые деревья и насаждения) их краткая характеристика.	6
Тема 2. Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала.	Обеспеченность предприятия посадочным материалом или его отсутствие. Наличие собственного питомнического хозяйства. Возможность организации выращивания посадочного материала в условиях предприятия (выбор участка, расчет потребности в посадочном материале, расчет площади лесного питомника, организация территории, технология выращивания) и соблюдение «Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (сеянцев, саженцев)».	8
Тема 3. Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению.	Виды лесовосстановления, применяемые на предприятии и их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества. Порядок использования, проектирования, выполнения и контроля работ по лесовосстановлению в условиях предприятия (организация работ, технология, оформление	16

	технической документации).	
Тема 4. Проектирование и контроль работ по уходу за лесами.	Виды ухода за лесами, применяемые на предприятии, их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества. Порядок проведения, проектирования, оформления разрешительной документации. Организация отвода лесных насаждений для проведения в них ухода, выполнения работ и контроля за их выполнением (применяемые технологии уходов, оценка качества работ).	16
Тема 5. Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, проводимые на предприятии. Подготовка семян к посеву. Защитные мероприятия от вредителей и болезней сеянцев (агротехнические, биологические, химические), применяемые на предприятии.	8
ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.		22
Тема 1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия.	Организация противопожарной пропаганды на предприятии. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесном фонде предприятия. Зависимость организации работ от класса пожарной опасности (регламентация работ).	6
Тема 2. Организация тушения лесных пожаров.	Виды работ, способы тушения и последовательность выполнения операций при тушении лесных пожаров. Машины, механизмы, инструменты, имеющиеся на предприятии и применяемые (предназначенные) для тушения лесных пожаров, организация работ.	6
Тема 3. Лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг лесов.	Организация и проведение лесопатологического обследования лесного участка предприятия (наличие сведений о действующих очагов вредителей и болезней, порядок назначения и проведение лесопатологического обследования, оформление документации).	4
Тема 4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.	Порядок назначения методов и способов борьбы с вредителями и болезнями леса. Виды работ и применяемые машины, механизмы, химические и биологические препараты. Требования соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при их применении.	6

ВПД 3. Организация использования лесов.		22
Тема 1. Использование лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.	Виды разрешенных использований лесов согласно Проекта освоения лесов. Расчетная лесосека, порядок исчисления и её освоение. Организация работ по подготовке лесосечного фонда. Изучение организации работ по освоению лесосечного фонда.	12
Тема 2. Использование лесов в целях рекреационной деятельности.	Анализ площадей по материалам лесоустройства, пригодных для рекреационной деятельности. Изучение использования лесов в целях рекреации.	10
ВПД 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.		30
Тема 1. Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Закладка пробных площадей с целью определения таксационных показателей лесных насаждений. Закладка пробных площадей с целью определения объемов выполняемых работ.	8
Тема 2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Отвод лесосек (делянок) под сплошную рубку спелых лесных насаждений (организация работ, методы (способы) таксации, нормативно – справочная литература, техническая документация). Контроль качества работ по отводу и таксации лесосек (делянок), (установление объемов отпускаемой древесины по хозяйствам и хозсекциям, правильности выбора метода таксации лесосек, соблюдение установленных возрастов рубок и правил рубок, качества натуральных работ).	8
Тема 3. Таксация древесной продукции.	Организация приемки и учета заготовленной древесной продукции на верхнем складе. Соблюдение порядка транспортировки лесных материалов в организации.	8
Тема 4. Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Анализ выполненных полевых и камеральных лесоустроительных работ. Оценка качества выполненных лесоустроительных работ.	6
Раздел III. Оформление документов по результатам практики.		8
Итого:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. При организации практики учитываются:

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (преддипломной) практики.
3. Положение о производственной (преддипломной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07937-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513772>
2. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513773>
3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>

4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>

5. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>

6. Иванисова Н.В., Телепина Ю.В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124с.

7. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО/- Издательство Юрайт, 2023.- 177с. <https://urait.ru/bcode/516294>

8. Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.

9. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.

10. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514533>

11. Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В. «Лесная таксация»: учебное пособие для учреждений СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В., - М.: Изд. Лань. 2021. – 100с. – (Электронный ресурс) www.e.lanbook.com

12. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. таксация леса, 2020 г.-коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело- Издательство «Лань»ЭБС ЛАНЬ.

13. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов /Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475763>

14. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474332>

15. Смирнов А.П., Лесная пирология, 2018.—132с.<https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань».

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>
2. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
3. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474262>
4. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов ; под редакцией В. В. Гумана. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475951>
6. Полевой справочник лесоустроителя. Поволжское лесоустроительное предприятие Нижний Новгород
 1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru
 2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
 3. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprirody-rossii-ot-12092016-n-470-ob-utverzhenii/> Законы, акты, правовые документы РФ;
 4. <https://nizhnovgorod.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса;
 5. <https://minles.government-nnov.ru/> Министерство лесного хозяйства и объектов животного мира.
6. Технологии рубок леса <https://zinref.ru>
7. Экологизированные рубки леса <https://elar.usfeu.ru>
8. Лесостроительство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. <http://www.consultant.ru>
9. Лесостроительство <http://www.dic.academic.ru> Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
2. Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления» 3. Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения» 4. Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

- Приказ от 9 ноября 2020г. № 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»;
4. Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации".
 5. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 № 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"
 6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга»;
 7. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1614. Правила пожарной безопасности в лесах;
 8. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;
 9. Федеральная служба лесного хозяйства России Приказ от 3 апреля 1998 г. № 53 «Об утверждении инструкции по определению ущерба, причиняемого лесными пожарами»;
 10. Приказ Минприроды России от 12.09.2016 № 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заместитель директора по УПР.

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (преддипломной) практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной(преддипломной) практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<p>1.1. определение урожая семян; определение посевных качеств семян; отбор средних проб от партий семян; применение методики прогнозирования и учета урожая семян; обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян; проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>1.2. проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; выполнение расчета нормы высева семян; проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках; выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; описание видов лесных питомников и их организационной структуры; обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; выращивание посадочного материала в лесном питомнике;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>участие в проектировании мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению; проведение учета и оценки естественного возобновления лесов; применение агротехники и технологии создания лесных культур; обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению; создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними; проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; организация</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	работы производственного подразделения;	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	участие в проектировании ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов; обоснование видов ухода и установление их режима; обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документацию по их отводу; обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт; выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; описание видов, методов и приемов ухода за лесами; обоснование технологии ухода за лесами; проведение ухода за лесами. организация работы производственного подразделения;	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними; описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	организация проведения лесопожарного мониторинга; определение условий возникновения и распространения лесных пожаров; осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров; проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; составление планов противопожарных мероприятий; определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

<p>ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров</p>	<p>использование противопожарных устройства на лесной территории; использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения; использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; проведение расчётов ущерба от лесного пожара.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<p>оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу; применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими</p>	<p>организация работы производственного подразделения; определение степени угрозы вредных организмов насаждению; использование методов борьбы с вредными организмами; назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</p>	<p>уметь отводить лесные участки на местности под различные виды использования лесов; выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; знать</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;	
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов; знать способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; знать технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	определение объёма растущего и срубленного дерева; составление плана рубок; определение таксационных показателей деревьев и насаждений; выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов; составление таблиц хода роста с использованием различных методов; сортиментация леса на корню с применением различных методов	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	таксация лесосек с применением различных методов и способов; проведение учета лесоматериалов, дров, пней; определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации; применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов; использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; составление плано-картографических материалов; заполнение полевой лесоустроительной документации; применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных; применение нормативно-правовой и технической документации при проведении	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение; мониторинг
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа- ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Практические

различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Использование электронных источников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);	Наблюдение глобальных информационных сетях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;	Наблюдение обучающихся
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	Моделирование социальных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций;	Контроль графика выполнения заданий сдача зачёта
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Наблюдение выполнения заданий
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной	Экспертная оценка результатов деятельности

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; зачетов,
ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; –демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	

<p>ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>
<p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях.</p>
<p>ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p>проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p>

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 26.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛР 27. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛР 28.Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 29.Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	-Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения студентов в колледже и иными локальными актами.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; зачетов,
ЛР 30. Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	
ЛР 31.Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 32. Соблюдающий этические нормы поведения и общения	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	